

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук


 М.В. Воронов
« 16 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической
деятельности в Донбассе»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная, заочная
Курс 2

Разработчик:
доц. кафедры, канд. пед. наук
С.Н. Кобзова

И.о. заведующего кафедрой географии
 Ю.Ю. Чикина

Протокол
от « 21 » ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-4	ПК-4.1. Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. ПК-4.2. Применяет научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
ПК-8	ПК-8.1. Формулирует направления деятельности по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. ПК-8.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирование при разработке стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. ПК-8.3. Осуществляет контроль за реализацией стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.	ПК-4, ПК-8	Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование
Тема 2. Природные, природно-антропогенные и общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.	ПК-4, ПК-8	Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование
Тема 3. Рекреационный потенциал территории Донбасса.	ПК-4, ПК-8	Доклад, рефераты, письменные ответы на вопросы, тестирование
Тема 4. Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.	ПК-4, ПК-8	Доклад, письменные ответы на вопросы, тестирование
Тема 5. Проблемы и перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе.	ПК-4, ПК-8	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.
Текущая аттестация		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-4	<p>Знает: особенности организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Умеет: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: использования научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ПК-8	<p>Знает: основы проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; современные подходы, методы, применяемые для исследований в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>Умеет: выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-</p>

	<p>аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований;</p> <p>применять современные подходы, методы для исследований в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>Владеет навыками: проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	-	10
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	30	-	40
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	

		существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Темы для подготовки рефератов и мультимедийных презентаций

1. Рекреационная география и проектирование регионального туристского продукта.
2. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР.
3. История возникновения и развития рекреационной географии: зарубежный опыт.
4. Особенности современных рекреационно-географических исследований.
5. Тенденции и перспективы развития рекреационной географии.
6. Теория социокультурных систем и миров Д.В. Николаенко.
7. Картографический метод в рекреационной географии.
8. Метод оценки рекреационного качества территории и его применение в отечественной практике турбизнеса.
9. География туризма как важнейший раздел рекреационной географии.
10. Развитие и география международного туризма.
11. Факторы и условия пространственной организации рекреационной и туристской деятельности.
12. Туристско-рекреационный потенциал региона.
13. Туристский регион: содержание и границы понятия.
14. Территориальные рекреационные системы: понятие, структура, особенности развития в СССР и СНГ.
15. Рекреация как социокультурный феномен современности. Типы рекреации и рекреационные циклы.
16. Рекреационный район и эволюция его интерпретации в советской и современной рекреационной географии.
17. Рекреационная инфраструктура и особенности размещения.
18. Материально-техническая база туризма, особенности размещения.
19. Рекреационное районирование, рекреационные районы.
20. Эколого-рекреационный подход в туристском районировании.
21. Рекреационные ресурсы региона: методика оценки.
22. Районы перспективного рекреационного освоения.
23. Понятие рекреационной сети, география учреждений отдыха.
24. Познавательный (культурный) туризм, основные виды и формы.
25. География религиозного туризма.
26. География этнографического туризма.
27. Конгрессный (научный) туризм, маршруты научно-экспедиционного туризма.
28. Развлекательный туризм и география.

29. Особенности детского отдыха и его география.
30. Религиозный и паломнический туризм.
31. Спортивный и оздоровительный туризм.
32. Приключенческий и экстремальный туризм.
33. Лечебный туризм.
34. Туристско-рекреационный потенциал городов Донбасса.
35. География курортов и курортных местностей России.
36. Развитие детского, молодежного и семейного туризма в Донбасса: проблемы, тенденции и перспективы.
37. Рекреационный потенциал территории Донбасса.
38. Природные рекреационные ресурсы Донбасса.
39. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы Донбасса.
40. Общественно-исторические рекреационные ресурсы.
41. Методика оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса.
42. Актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования.
43. Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.
44. Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения.
45. Территориальная рекреационная система Донбасса и ее подсистемы.
46. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.
47. Систематика рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.
48. Основные виды туризма в Донбассе.
49. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.
50. Современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Социально-экономические, геополитические, демографические, экологические и другие проблемы.
51. Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов региона.
52. Перспективные виды туризма на территории Донбасса, их развитие.
53. Поддержка и развитие внутреннего туризма. Улучшение туристической инфраструктуры.
54. Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров в индустрии туризма.
55. Меры государственного регулирования рекреационно-туристической деятельности.

Варианты типовых планов рекреационно-географических характеристик

Оценка рекреационного качества территории

1. Меры экзотичности, аттрактивности и уникальности природных и историко-культурных объектов:

- Информационная сущность культурно-исторических объектов;
- Познавательное и воспитательное значение объектов;
- Наличие объектов и памятников мирового значения, занесенных в список ЮНЕСКО.
- Типичность среди объектов данного вида;
- Степень контрастности места по отношению к постоянному месту жительства;
- Степень встречаемости и не повторяемости объектов и явлений;
- Мода и доступность историко-культурных объектов по отношению к местам спроса;
- Надежность и емкость культурных комплексов;
- Размеры и формы объектов, а также возможность их обзора.

2. Доступность природного и историко-культурного потенциала и территорий;

- Транспортная доступность;
- Пространственная доступность;
- Временная доступность;
- Политическая доступность;
- Социально-экономическая доступность;
- Финансовая доступность;
- Информационная доступность;
- Формальная доступность;
- Инфраструктурная доступность.

3. Наличие рекреационной и туристской инфраструктуры:

- Индустрия размещения;
- Индустрия питания;
- Индустрия развлечений;
- Индустрия транспортных перевозок.

4. Рекреационные и туристские возможности территории и степень их использования. Ресурсы и условия рекреационной деятельности:

– Медико-географические и физико-географические характеристики территории;

- Микроклиматические особенности территории;
- Культурно-историческое значение территории;
- Рекреационное освоение и рекреационная освоенность территории;
- Емкость рекреационных ресурсов;
- Информационная составляющая о рекреационных и туристских ресурсах территории;

- Генерирующие, реализующие и локализирующие факторы развития

рекреации и туризма.

5. Традиции рекреационного использования территории:

- Уровень рекреационной освоенности территории;
- Социокультурные преобразования территории;
- Традиционные и уникальные направления развития рекреации и

туризма в регионе;

– Туристские центры и центры туризма: их специфика, специализация и особенности формирования и развития;

– Степень освоенности и период освоения района;

– Формы рекреационного использования территории.

6. Образ жизни населения и восприятие туристско-рекреационного наследия территории (местным населением, внутренними туристами, иностранными туристами).

7. Природно-климатические и ландшафтные условия:

– Климатические условия;

– Орографические условия;

– Гидрологические условия;

– Фаунистические и флористические ресурсы;

– Особо охраняемые природные территории и уникальные природные объекты;

– Воздействие природных факторов на организм человека, их комфортность: метеорологические условия местности, контрастность смен погод и т.д.

– Топологические (уникальность местности; сочетание природных сред и формы взаимодействия природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов), функциональные (условия для любительских промыслов: грибной и ягодной охоты, рыбалки, непромышленной охоты на зверей и птиц; условия для отчуждения территории под садово-дачное обустройство) и эстетические свойства (способность территории воздействовать на психоэмоциональную сферу рекреанта).

8. Положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие рекреации и туризма:

– Наличие объектов, внесенных в Список всемирного наследия ЮНЕСКО;

– Проявления стихийных явлений природы и последствий техногенной деятельности (аварии и катастрофы);

– Степень инфраструктурной обеспеченности международного и внутреннего туризма;

– Возможность использования местного населения и трудовых ресурсов;

– Социально-экономическая и политическая ситуация в регионе.

9. Взаимосвязанное изучение основных аспектов территориальной организации отдыха:

– Формы организации отдыха;

– Перспективные направления организации отдыха;

- Рекреационная инфраструктура и особенности ее пространственной организации;
 - Туристско-рекреационная дифференциация пространства;
 - Экологическое состояние объектной территории;
 - Рекреационное и народнохозяйственное значение территории.
10. Пейзажная составляющая рекреационной деятельности:
- Внутреннее пейзажное разнообразие
 - Внутренняя морфологическая структура ландшафта (рельеф, растительный покров, гидрография, характер взаимосвязей между компонентами ландшафта);
 - Общая аттрактивность пейзажей, сочетание пейзажей и взаимосвязь между ними.

Историко-культурная характеристика территорий (по Ю.Д. Дмитриевскому)

1. Изучение гражданской и военной истории объекта, выявление влияния исторического фактора на формирование объекта.
2. Изучение историко-архитектурного аспекта развития туристского объекта.
3. Выявление основных архитектурных стилей, встречающихся на территории объекта (в связи с историческим прошлым страны, района, города).
4. Изучение наиболее важных и интересных для туристов памятников архитектуры.
5. Изучение процесса развития духовной культуры (в том числе и в ее взаимовлияниях с иными культурами).
6. Характеристика основных этапов развития духовной культуры и важнейших ее памятников (фольклор, литературное и музыкальное наследие, изобразительное искусство всех типов и др.).
7. Изучение творчества крупнейших представителей культуры и искусства страны, района, города.

План характеристики туристско-рекреационного района

1. Географическое положение региона.
2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
 - Рельеф;
 - Климатические особенности и ресурсы;
 - Растительный и животный мир;
 - Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории.
 - Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия.
3. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение

населения и т. д.).

4. История формирования и развития региона.

5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.

7. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

9. Материально-техническая база рекреации и туризма.

10. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

11. Основные направления туристских потоков в регионе.

12. Оценка современного социально-экономического, политического и экологического положения в регионе.

13. Социально-экономический и политический прогноз развития региона.

14. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

План оценки рекреационного потенциала территории

1. Природные условия:

1.1. Медико-биологические условия (ЭЭТ, характеристика УФ-режима, инсоляционного режима, термического и ветрового режима, режима влажности и осадков);

1.2. Психолого-эстетическая оценка (рельеф, растительный покров, гидрография, характер взаимосвязей между компонентами ландшафта).

2. Историко-культурный потенциал территории:

2.1. Музеи различного статуса (включая картинные галереи и др.);

2.2. Объекты паломнического туризма: монастыри, сельские храмы, родники, святые источники и т. д;

2.3. Привлекательные объекты исторического наследия: памятники археологии; места исторических сражений; памятные места, связанные с интересными историческими событиями; мемориальные места; сохранившиеся архитектурные центры сел и деревень, объекты этнографии, народные промыслы и ремесла;

2.4. Уникальные природные объекты и объекты, связанные с культурным ландшафтом: дворянские усадьбы и сельские парки; монастырские парки; мельничные места и старые плотины на реках; фрагменты древних водных путей и волоки; аллеи и отдельные исторические либо мемориальные деревья; уникальные технические комплексы и сооружения и т.д.

3. Объекты рекреационного интереса и рекреационной инфраструктуры:

3.1. Инфраструктура размещения.

3.2. Инфраструктура питания (рестораны, кафе, бары и т. д.).

3.3. Объекты транспортной инфраструктуры (аэропорты, железнодорожные вокзалы, автовокзалы, пристани станции метро, стоянки такси, места стоянки экскурсионных автобусов, стоянки и парковки для автомобилей, транспортные узлы).

3.4. Объекты развлечения (театры, концертные залы, дискотеки, ночные клубы, культурные центры, казино, боулинг, ипподром, спортивные сооружения и др.).

3.5. Важность туристской функции для экономического развития территории:

- характеристика основных туристских компаний, работающих на прием для: иностранной клиентуры и отечественной клиентуры;

- описание и характеристика народных промыслов в данном районе и прилегающих территориях;

- перечень и характеристика предприятий, производящих и торгующих сувенирной продукцией.

3.6 Специализированная инфраструктура для рекреации – рекреационная сеть.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (устному)

1. Физико-географическое положение Донбасса.
2. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка.
3. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Донбасса.
4. Ретроспективный анализ заселения территории Донбасса и развития хозяйственного комплекса.
5. Население Донбасса, численность и его динамика. Естественное движение населения. Географические аспекты воспроизводства населения. Особенности современной демогеографической ситуации.
6. Факторы демографического неблагополучия в Донбассе.
7. Миграционное движение населения.
8. Половозрастная структура населения.
9. Этническая структура населения.
10. Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения.
11. Система расселения Донбасса.
12. Хозяйственный комплекс Донбасса.
13. Отраслевая структура экономики.
14. Агропромышленный комплекс Донбасса.
15. Факторы, определяющие место сельского хозяйства в экономике Донбасса, современное состояние и специализация отрасли.
16. Экологические проблемы в регионе и пути их решения. Актуальные задачи рационального природопользования.
17. Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.
18. Рекреационный потенциал территории Донбасса.
19. Природные рекреационные ресурсы Донбасса.
20. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы Донбасса.
21. Общественно-исторические рекреационные ресурсы.
22. Методика оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса.
23. Актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования.
24. Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.
25. Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения.
26. Территориальная рекреационная система Донбасса и ее подсистемы.
27. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.

28. Систематика рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.

29. Виды туризма в регионе.

30. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.

31. Современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Социально-экономические, геополитические, демографические, экологические и другие проблемы.

32. Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов региона.

33. Перспективные виды туризма на территории Донбасса, их развитие.

34. Поддержка и развитие внутреннего туризма. Улучшение туристической инфраструктуры.

35. Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров в индустрии туризма.

36. Меры государственного регулирования рекреационно-туристической деятельности.

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии

Экзамен по дисциплине «Проблемы и перспективы развития
рекреационно-туристической деятельности в Донбассе»

По направлению подготовки	05.04.02 «География»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	2

БИЛЕТ № 1

1. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка.
2. Общественно-исторические рекреационные ресурсы Донбасса, их классификация и оценка.
3. Социально-экономические проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе.

Утверждено на заседании кафедры географии,
протокол № 1 от «29» августа 2023 года

И.о. заведующего кафедрой географии _____ Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор _____ С.Н. Кобзова